

# 1° PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

## INTER INSTITUCIONAL

“Ñamba’apoOñondivepa”

TRABAJANDO JUNTOS

### INSTITUCIONES

- Universidad Politécnica y Artística del Paraguay(UPAP)
- Colegio nacional EnriquetaGuttman de Zayas
- Municipalidad de Cambyretá. (apoyo)



Cambyretá – Paraguay

**Año 2016**



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CULTURA**



## I) IDENTIFICACIÓN

- Instituciones involucradas:
  - ✓ Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP)
  - ✓ Colegio nacional Enriqueta Guttman de Zayas
  - ✓ Municipalidad de Cambyretá. (apoyo)
- Nombre del Proyecto: **Trabajando Juntos “Ñamba’apo Oñondivepa”.**
- **COORDINADORES DE LA UPAP:**
  - ✓ Lic. Crescencia González
  - ✓ Lic. Rita Gross
- Supervisora Pedagógica: Mgs. Sulma Paniagua
- Directora del Colegio: Lic. Nidia Yolanda Yeza
- **ELABORADOR DEL PROYECTO: LIC. EVER DANIEL CÁCERES ROLÍN**
- Responsables:

DOCENTES	Cursos Áreas
✓ EVER DANIEL CÁCERES ROLÍN	1° de la M. Educación para la Seguridad Vial 2° de la M. Formación Ética y Filosofía 3° de la M. Orientación
✓ EDUARDO EDGAR CÁCERES ROLÍN	3° M. Plan Optativo (Turismo)
✓ HAIDEE GAMARRA	3° DE LA M. SOCIOLOGÍA 1° DE LA M. ORIENTACIÓN
ESTUDIANTES DE LA UPAP ✓ ADOLFINA ARRÚA ✓ ROSA ROJAS ✓ OSCAR CHIUZANO	1°, 2° Y 3° DE LA MEDIA

Distrito: Cambyretá

- Duración: 2 meses. (Proceso). Ejecución: 28/06/2016
- Naturaleza del proyecto: Institucional

## II) CAPACIDADES TRABAJADAS, SEGÚN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS.

- **3° DE LA MEDIA.**

### **Plan Optativo (TURISMO)**

- ✓ **Asume** el compromiso de colaborar en la conservación del patrimonio turístico.

### **Orientación**

- ✓ **Planifica** proyectos de visita a comunidades productivas del país.

### **SOCIOLOGÍA**

- ✓ **Identifica** los diferentes procesos sociales que facilitan la integración social o la desintegración social.
- ✓ Procesos sociales: Definición. Tipos. Consecuencias (en la conducta de las personas, en grupos y organizaciones).
- ✓ Instituciones y cultura en el proceso de modelación de la conducta.



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CULTURA**



## Orientación

**Toma** conciencia de la importancia de organizar elecciones democráticas en los Centros de Estudiantes.

### ➤ 2° De la Media.

- ✓ **Aplica** la técnica de la asertividad en situaciones de presión presentadas en su desenvolvimiento diario.

### Formación Ética y Ciudadana

- ✓ **Analiza** el funcionamiento del Estado Paraguayo a través del rol protagónico de la Constitución Nacional como sustento del Estado Social de Derecho.
- ✓ **Emite** opinión crítica acerca de los valores que rigen la democracia representativa y participativa y su vinculación con los derechos civiles, políticos y de tercera generación.

### Filosofía

- ✓ **Demuestra** autonomía en sus acciones a partir del aporte de la Filosofía en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

--**Filosofía: Conceptos.** Objeto de estudio. Características. Relación con otras disciplinas. Importancia en la formación de la persona.

--**Los primeros filósofos.** Principales aportes en el abordaje de los problemas relevantes de la actualidad.

### ➤ 1° De la Media. Educación Vial

- ✓ **Reconoce la importancia** de las señales de tránsito como guía, en la vía pública para la seguridad de peatones y conductores.
  - ☐ Señales de tránsito: concepto, funciones.
  - ☐ Clasificación de las señales de tránsito: señales verticales (reglamentarias, preventivas e informativas); señales horizontales, señales luminosas y señales manuales (señales de agentes de circulación y señales de los conductores).
  - ☐ Importancia del respeto a las señales de tránsito de nuestro país.

## III) FUNDAMENTACIÓN

La educación paraguaya busca el desarrollo integral de los estudiantes, es decir, que desarrollen competencias y capacidades de trabajo en equipo; en ese contexto y en el marco de fomentar la creatividad y el trabajo en equipo. Los docentes de distintas áreas académicas se proponen la realización y ejecución de un proyecto de carácter interdisciplinario de tal forma a lograr el aprendizaje significativo.

La dimensión que enfoca el presente proyecto, se relaciona con las capacidades establecidas en los distintos programas de la educación media, es decir, hacia el desarrollo de estrategias activas e innovadoras.

El proyecto tiene como objetivo principal, bajar a la práctica los conocimientos teóricos sobre la problemática social actual de la sociedad. Con relación a lo mencionado se determinó trabajar en equipo con diversas instituciones: La Universidad Politécnica y Artística del Paraguay UPAP, a través de la carrera de Profesorado en Ciencias Sociales, la municipalidad de Cambyretá por medio de la dirección de tránsito, para realizar una charla, los docentes de diversas áreas del colegio mencionado y por sobre todo los



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CULTURA**



estudiantes de la educación media para que sean partícipes directos e indirectos con sus familias en la sociedad.

### Marco institucional:

En el colegio N. Enriqueta G. de Zayas, asisten gran cantidad de estudiantes, por tal motivo la problemática de la falta de educación vial, la utilización de las redes sociales, debe ser un compromiso de todos desde, directivos, docentes, estudiantes de todos los niveles y todos miembros de la comunidad educativa.

### Finalidad del proyecto

Que los estudiantes sean conscientes de su protagonismo implementando proyecto interdisciplinario para un mayor y mejor aprendizaje en distintas áreas. Además del cuidado del entorno, ante el aumento de los problemas ambientales y valoren la importancia de la educación ambiental con prácticas de este tipo de proyecto. Porque *“La institución debe ser un ámbito creativo, crítico y receptivo de iniciativas de cooperación, donde se diseñen estrategias para estimular actitudes y valores positivos en los miembros de la comunidad. Además la escuela, en su doble calidad de centro educativo y comunidad educativa, tiene la legitimidad que la posiciona como el ámbito adecuado para desarrollar todos los aspectos de la Gestión Comunitaria”*<sup>1</sup>

## IV) OBJETIVOS

### General

- Mejorar el rendimiento académico por medio del desarrollo de las capacidades y competencias de los estudiantes y futuros docentes a través de la aplicación del Proyecto Interdisciplinario a través del trabajo en equipo para lograr el aprendizaje significativo.

### Específicos:

- Fomentar el trabajo en equipo entre docentes y estudiantes.
- Elaborar maquetas de diversas áreas para fomentar la creatividad.
- Realizar charla sobre las señales de tránsito y su importancia.
- Sensibilizar acerca de la importancia de la educación vial, el buen uso de las redes sociales.

## V) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<i>Acciones del PROYECTO</i>	
✓	Diagnóstico. Análisis de las necesidades más importantes, teniendo en cuenta el PEI.
✓	Reunión de los docentes durante el receso.
✓	Elaboración del proyecto en horas extra curriculares.
✓	Conformación de grupos de trabajo.
✓	Investigación teórica, acorde a las capacidades.
✓	Elaboración de carteles, presentación formativa.
✓	Elaboración de maquetas.
✓	Defensa oral de carácter formativo.

<sup>1</sup>Educación Ambiental para la Escuela REPAPLe-mail: ceadu@montevideo.com.uy, www.ceadu.org.uy

✓ Evaluación procesual.
✓ Competencia interna en cada grado. A través de exposición.
✓ Presentación final. Fecha: martes, 28 de junio de 2016

### ACTIVIDADES/ EJECUCIÓN

Actividades de ejecución.	Cursos	Responsables	Áreas
Presentación del proyecto Integrado.	1°, 2° 3° de la M	Lic. Ever Cáceres	En general
Charla sobre Señales		Agentes de tránsito de la Municipalidad de Cambyretá	Educación Vial
<b>Estudiante de la UPAP</b> Conformación de grupos de trabajo. Taller	3° de la M.	Rosa Rojas	Señales de tránsito: Informativas y transitorias
Taller sobre preparación de afiches. Graficar las señales de tránsito.	1° de la M.	Adolfina Arrúa	Señales de tránsito: Reglamentarias y de preventivas.
Charla sobre redes sociales. Utilización y causas y consecuencias. Taller: Elaboración de carteles	2° de la M.	Oscar Chiuzano	Redes Sociales
Evaluación final a través de cuestionario, con preguntas cerradas y semi - estructuradas. Informe final.	1°, 2° y 3° de la M	Docentes- Estudiantes de la UPAP	Educación Vial Orientación
Evaluación por medio de lista de cotejo y presentación de proyecto por escrito por cada grupo de alumnos.	1°, 2° y 3° de la M	Lic. Ever Cáceres Lic. Edgar Cáceres Prof. Haidee Gamarra	Educación Vial Orientación Turismo Sociología

## VI) RECURSOS

Humanos	Materiales	Financieras
Docentes ✓ Lic. Ever Daniel Cáceres Rolín ✓ Lic. Edgar Cáceres Rolín ✓ Prof. Haidee Gamarra	Papel sulfito, cartulina, marcadores, resaltadores, cartón. Recipiente de plástico. Reciclado varios. Elementos audiovisuales.	Todos los gastos se auto gestionarán con docentes responsables del proyecto y estudiantes involucrados, tanto estudiantes de la UPAP como del colegio N. Enriqueta Gutmann de Zayas.
Estudiantes ✓ Alumnos/as del 3° ciclo TT. 7°, 8° y 9° grados respectivamente. ✓ Alumnos/as del 8° grado TM	Notebook, proyector. Hojas. Bolígrafo. Lápiz. Elementos de educación vial. Etc.	

## VII) EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se realizará a través de indicadores pre-establecidos por cada docente acorde a su especialidad.

### Evaluación por área.